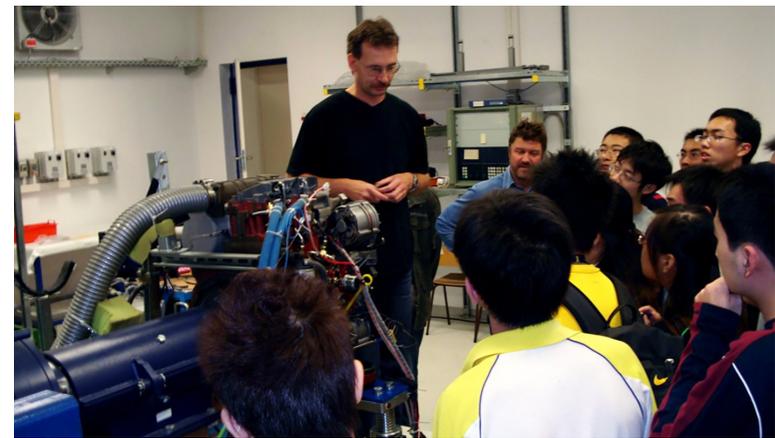


江理工中德合作办学二十年

建德中友谊桥梁 育国际化应用型人才



■尤佳 蒋詹 许琳 图文报道

2024中德智能制造与绿色发展论坛暨中德合作办学二十年高质量发展大会日前在常州举办。论坛以“智能制造 绿色低碳 中德同行 共创未来”为主题,中德智能制造和环境工程领域的知名院士专家、企业家、工程技术人员,国内相关企业、高校、科研院所代表等200余人齐聚一堂,围绕中德智能制造与绿色发展、人才培养、产教融合等话题进行交流研讨。

中德合作办学4.0提升合作能级

智能制造作为新一轮科技革命和产业变革的核心驱动力,正引领着全球制造业的深刻变革。中国高等教育学会驻会副会长管培俊指出,论坛旨在加强中德两国在智能制造技术、环境工程科技、人才培养等方面的对话与合作,探索中德智能制造与绿色环境发展的新路径,助力先进制造和绿色产业及人才培养高质量发展,为中德科技、产业、人才的互通互融和科技创新作出积极贡献。

论坛发布了《中德合作办学4.0常州倡议》。中德合作高校将共同探讨办学机制改革、推进人才培养模式改革、深化学科创新、加强中德人文交流、完善资源共享与交流对话常态化机制、加强智库建设,不断深化合作内涵,提升合作能级,进一步构建和完善集人才培养、科学研究、人文交流为一体的中德合作办学新生态系统,把中德合作办学打造成中德高等教育合作的新典范,为共同应对全球挑战、构建人类命运共同体贡献更多“中德方案”。

中德合作办学二十年,江理工特色逐步凸显

今年是江苏理工学院中德合作办学二十周年。作为省内较早启动中外合作办学的高校,江苏理工学院于2004年获批江苏省中外合作办学项目,成立中德国际学院,在机械设计制造及其自动化、环境工程、应用化学、市场营销等四个专业开展合作。

二十年来,江苏理工学院中德合作办学为社会各界输送了2500余名

具有较高专业水平和国际视野的毕业生,学生出国率、出国学生毕业率及毕业生读研率均在省同类合作办学项目中名列前茅,被德国政府官员称为“德中友谊的桥梁,合作办学的样板”。

二十年间,中外合作办学的江理工特色逐步凸显。双方密切合作,形成了一整套科学规范的教育管理模式——联合组建了一支高素质的教学团队,中德双方教师各展其长;选派学术水平高、教学能力强的教师承担课程主讲任务,确保专业教学质量;注重中外优质教学资源的融合创新,不断强化内涵建设;坚持以学生为中心,多措并举服务学生成长成才。

江苏理工学院校长戴国洪表示,学校将持续深化国际合作办学,做大做强国际合作平台,培养具有国际视野、通晓国际规则、具备国际交流能力和较强专业能力的应用型高级专门人才。

优化合作路径,更好实现共赢

推动国际合作办学事业不断迈上新台阶,下阶段,江苏理工学院将优化合作路径,更好地实现共赢。

学校将构建更宽视野、更加紧密的国际合作办学新格局。把国际化融入到学科建设、师资队伍、人才培养、科学研究以及管理服务等领域,做大做强国际合作平台,形成高层次、多样化、可持续的国际化办学新格局。

同时,完善更广领域、更具特色的国际合作办学新内涵。发挥学校学科优势,瞄准地方产业需求,建立产学研用结合的国际合作联合实验室、国际技术转移中心。

此外,深化更深层次、更为协同的国际合作办学新机制。构建以国际化理念与显现度、教师国际化、学生国际化、课程国际化、科研国际化等特色项目为重要参数的国际化目标责任“校院两级”管理体系,逐步提高各学院的国际化办学水平。

“学校将以二十年合作办学为新起点,围绕服务新质生产力发展和地方产业发展需求,不断开拓双方合作新领域,积极搭建合作新平台,奋力开启新时代中德合作办学新篇章,加快推动构建国际合作办学新格局。”江苏理工学院党委书记崔景贵说。

常州机电职业技术学院

五色风信子 暖爱伴童行

本报讯(尤佳 秦希云) 跨越4990公里,这个暑假,常州机电职业技术学院“五色风信子”志愿者服务队7名志愿者远赴新疆克孜勒苏柯尔克孜自治州,为少数民族学生在不同成长阶段提供陪伴关爱、学习方法、生活技能、情感支持、生涯规划等方面的帮助。

志愿服务队通过开展

信仰公开课、成立科普驿站、急救培训、劳动技能竞赛、非遗展示等活动,为新疆少数民族学生带来丰富多彩“五色课堂”。“我感受到了科技和传统文化的魅力,我从未有过这样新奇的体验!”新疆克州职业技术学院学生克勒达特白克激动地说。

为期6天的志愿行动累

计服务300名少数民族学生,学院将继续开展“五色风信子——暖爱伴童行”志愿服务品牌项目,定期为少数民族学生开展学业帮扶、急救培训、心理健康教育、科技普及活动,不断提升少数民族学生自我发展的信心和自我成长的能力,促进交往交流交融,铸牢中华民族共同体意识。

田高中学子

获省青少年机器人竞赛多项一等奖

本报讯(尤佳 戴旭光 黄瑜) 记者17日从常州市田家炳高级中学获悉,在刚刚结束的第23届江苏省青少年机器人竞赛中,该校学子凭借出色的表现,荣获江苏省机器人竞赛团体一等奖,4项二等奖,1项三等奖,其中周黄一、许智皓参加的ZONE01比赛项目更是取得高中组冠军。

本届省青少年机器人竞赛由省科协、省教育厅、省科技厅和苏州市政府等单位共同主办,来自全省的753支代表队1600余名选手同台竞技。大赛共设置了VEX、超级轨迹、Robo

Genius、ENJOY AI、无人编程挑战、ZONE01等9大赛项28个组别比赛,综合考察参赛学生多方面的能力。比赛既包含计算机编程、程序语言设计的内容,也涉及机械制造、工程学、物理学方面的知识,探究科学方法的同时还要求学生有临场的决策应变、团结协作等多方面能力,多维度检验学生科技创新思维、动手实践能力,磨炼意志品质。

作为“江苏省青少年科技特色”学校,常州市田家炳高级中学始终秉持着科教融合协同育人的理念。近年来,田高中以高品质科

创特色高中建设为突破口,推动学校育人方式变革,在江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目的引领下,高度重视科创教育和创新型人才培养。学校拥有比较完善的创新能力培养平台、课程体系和强大的指导教师团队。在此,学生们不断勇攀科技高峰,取得各级各项荣誉。该校相关负责人表示,学校将继续深化创新教育改革,培养更多具有创新精神和实践能力的科技人才,助推学生高品质发展,打造“人文与科学共融、创新与素养并举”的高品质科创特色高中。

建东学院

以高质量党建 引领“一站式”学生社区建设

本报讯(张洁莹 尤佳) 记者16日从建东职业技术学院获悉,该校学工党支部学生党员张施祥同学被江苏省教育厅、共青团江苏省委评为普通高校省级优秀毕业生。

近年来,该校学工党支部积极构建“一融双高”党建工作体系,从坚持党建引领、完善协同机制、打造育人平台和提升服务质效四个维度切入,实现党建与学生思政工作融合,以高质量党建引

领学生社区高质量建设,把“一站式”学生社区打造成党建和思政工作的前沿阵地和“三全育人”的实践基地。

学工党支部坚持党建引领,与教师第一党支部等结对共建,辅导员党员入驻学生社区,设立“党员先锋岗”,给学生上党课、团课、思政微课;协同各方下沉社区,举办领导和学生面对面、地方红色文化演讲比赛、新质生产力讲座等活动;积极打造育人平台,组

织创新创业培训、心理游园会、校园科技节、职业生涯规划大赛等活动;精准服务学生,实行社区管理“双楼长制”,辅导员楼长一对一帮扶“四困生”。社区设立心理发展中心等服务机构,开展防治结核病、反诈知识宣传、红十字救护员培训、法治教育、就业指导等活动。

近三年,该校获评省文明班级12个,学生党员和入党积极分子获等部省级以上奖项和表彰100余次。